

## **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 6 «Незабудка»**

**2015-2016 учебный год**

## Содержание

- 1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**
- 2. Общая характеристика образовательного учреждения.**
  - Общие сведения о ДОУ
  - Структура управления детским садом.
- 3. Особенности образовательного процесса.**
  - Основные направления работы ДОУ.
  - Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
  - Платные образовательные услуги в ДОУ.
  - Условия осуществления образовательного процесса.
- 4. Охрана и укрепление здоровья детей.**
  - Основные цели и задачи оздоровления.
  - Информационная работа с родителями и сотрудниками по формированию здорового образа жизни.
  - Оздоровительная и профилактическая работа с детьми.
  - Результаты оздоровительной работы.
  - Организация питания.
- 5. Результаты деятельности ДОУ.**
- 6. Кадровый потенциал.**
- 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их исполнение.**
- 8. Обеспечение безопасности ДОУ.**
- 9. Решения, принятые по итогам общественного слушания.**
- 10. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**1. Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/83%
1.8.1	Высшая	8 человек/33%
1.8.2	Первая	16 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	65 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/230 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» расположен в Комсомольском районе города Набережные Челны по адресу улица Набережная Тукая, дом 91. Территория ограждена, благоустроена. Дошкольное учреждение со всех сторон окружено жилыми домами, находится недалеко от остановки, имеет удобные подъездные пути. Дошкольное образовательное учреждение имеет государственный статус – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад комбинированного вида;  
категория – 2.

Лицензия № 7034 от 17.08.2015 г., имеется приложение № 1 на образовательную деятельность и на платные образовательные услуги.

Режим работы ДОУ: с 6.00. до 18.00 часов.

В ДОУ № 6 функционируют 12 групп детей дошкольного возраста.

Количество воспитанников 265 детей с 2-х до 7 лет.

*Сформированы и функционируют следующие группы:*

- 1 группа – первая младшая группа;
- 2 группа – старшая группа, логопедическая – заикание;
- 3 группа – старшая группа, логопедическая – общее недоразвитие речи;
- 4 группа – подготовительная группа, татарская;
- 5 группа – средняя группа;
- 6 группа – вторая младшая группа;
- 7 группа – подготовительная группа;
- 8 группа – вторая младшая группа;
- 9 группа – старшая группа;
- 10 группа – старшая группа;
- 11 группа – средняя группа;
- 12 группа – вторая младшая группа, татарская.

Имеется группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Ладушки» для детей 2-3 лет. Руководители клуба: педагог-психолог Гильванова Эльмира Амирьяновна, музыкальный руководитель Поворова Елена Викторовна, инструктор по физической культуре Мухаметшина Наталья Васильевна.

*Структура управления:*

Заведующий ДОУ: Салимуллина Лариса Фахрисламовна, образование высшее, первой квалификационной категории, стаж работы 33 года.

Старший воспитатель: Насифуллина Эльмира Ярулловна, образование высшее, первой квалификационной категории, стаж работы 3 года.

Старшая мед. сестра: Алтыnguзина Лайсан Галиевна, образование средне-специальное, стаж работы 43 года.

Завхоз: Салихова Наталья Владимировна, образование средне-специальное.

Главный бухгалтер: Харисова Лилия Ильгизовна, образование высшее.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» имеет свой сайт. На сайте размещена информация о детском саде, о педагогическом коллективе, фотоматериалы с мероприятий и т.д.

Адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

Телефон ДОУ № 6: (8552) 70-57-27, факс (8552) 70-25-40

### **3. Особенности образовательного процесса**

Педагогический коллектив ДОУ № 6 осуществляет деятельность по следующим программам:

1. «Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «Мозаика-Синтез, 2015.

2. “Программа логопедической работы с заикающимися детьми” С.А. Миронова;

3. “Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

*Ведущие цели основной общеобразовательной программы ДОУ:*

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В логопедических группах используются программы - “Программа логопедической работы с заикающимися детьми” С.А. Миронова; “Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Существует преемственность между ДОУ и СОШ № 1.

**Педагогом-психологом** в этом направлении осуществляются следующие виды деятельности:

1. Диагностика детей авт. Е.А. Сабрелева «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего дошкольного возраста.
2. Коррекционно-развивающая работа:
  - упражнения на самооценку
  - упражнения на саморегуляцию и снижение тревожности и страхов
3. Посещение детей на дому
4. Анкетирование родителей
5. Оказание телефонной помощи родителям по запросу
6. Консультации для родителей.

**Логопедом организованы следующие мероприятия:**

1. Работа по коррекции заикания.
2. Работа над расслаблением, снятием мышечного напряжения.
3. Развитие плавного ротового выдоха.
4. Работа над снятием напряжения с голосовых складок.
5. Развитие чувства ритма.

**Инструктор по физкультуре** разработала комплекс занятий по формированию правильной осанки, комплекс упражнений по формированию диафрагмального дыхания, проводит беседы и консультации с родителями на тему «Использованию дыхательной гимнастики», с детьми о формировании здорового образа жизни.

**Музыкальный руководитель** разработала комплекс музыкальных занятий с детьми с нарушениями речи и с задержкой психического развития, разработала практический материал к разделу коррекционная ритмика, подобрала комплексы упражнений для развития произвольного внимания, на передачу в движении средств музыкальной выразительности.

***В ДОУ №6 функционируют следующие кружки:***

**1. Хореография:**

– хореограф Комогорцева Екатерина Сергеевна разучивает с детьми основные танцевальные движения и готовит танцевальные номера к праздникам.

**2. Очумелые ручки** – воспитатель высшей квалификационной категории Терентьева Елена Николаевна проводит с детьми занятия оригами, ручного труда, шитья мягких игрушек и вышивания.

**3. Обучение грамоте** – учитель-логопед высшей квалификационной категории Медведева Нина Валентиновна работает с детьми по программе Д.Б. Эльконина «Учим детей грамоте».

**4. Здоровейка** – инструктор по физической культуре I квалификационной категории Мухаметшина Наталья Васильевна на кружковых занятиях проводит работу по профилактике плоскостопия и сколиоза.

**5. Звукознайка** – учитель-логопед высшей квалификационной категории Терина Наталья Викторовна работает над правильным произношением звуков.

**6. Рисование «Разноцветные ладошки»** – воспитатели первой квалификационной категории Гараева Лейсан Мухлисовна, Кадушина Алсу Равилевна, руководители ИЗО-студии.

**7. Английский язык** – учитель английского языка Мухаметова Резеда Мансуровна работает над изучением английских слов и фраз.

**8. Театральный** – воспитатели по обучению детей татарскому языку I кв. категории Зарипова Анира Мухаметовна и Салихова Эндже Асхатовна проводят занятия по развитию театрального мастерства, творческого развития ребенка, избавлению от скованности и стеснения.

**9. Музыкально-вокальный “Вокал”**– педагог Поворова Елена Викторовна проводит занятия по раскрытию певческого таланта у детей с вокальными данными, готовит вокальные номера к праздникам, развивает сценическое мастерство.

**10. “Почемучки”** – педагог высшей кв. категории Шайхуллина Роза Фанисовна учит детей наблюдательности, умению сравнивать, анализировать, обобщать, в процессе экспериментировать, устанавливать причинно- следственные зависимости, умению делать выводы

**11. «Логоритмика»** - музыкальный руководитель Насифуллина Эльмира Ярулловна развивает речь детей через музыку, движение и ритм.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

2-х этажное здание детского сада построено в 1979 году по типовому проекту № 214-2-61.

Общая площадь здания составляет 2359,1 квадратных метров. Фундамент железобетонный; стены кирпичные; перекрытия железобетонные; полы – линолеум (в группах), местами плиточные (коридоры); проемы заводского изготовления; внутренняя отделка – окраска, частично плиточное покрытие.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного водоснабжения, вентиляции. Для горячего водоснабжения установлен бойлер. В качестве нагревательных приборов используются чугунные радиаторы.

Детский сад имеет бесперебойное обеспечение электроснабжением и телефонной связью.

Величина коэффициента естественной освещенности в ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ № 6 имеется 12 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, физкультурный и музыкальный залы, специализированные кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет психолога, ИЗО-студия.

Все основные помещения размещены на первом и втором этажах. Высота от пола до потолка 3 метра. Входы в здание оборудованы двойными тамбурами. Группы, расположенные на первом этаже, имеют самостоятельные входы.

В каждой группе имеются: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Группы оборудованы необходимым количеством детской мебели, шкафами для пособий, игрушек и одежды, мягким инвентарем.

**Игровые комнаты** групп оснащены богатой предметно-развивающей средой, оформлены тематические уголки – зоны «Семья», «Больница», «ГИБДД», «Супермаркет», «Строительная мастерская» и т.д. с обилием различных игрушек и игровых предметов. В группах имеются настольно-печатные игры:

- **по математике:** «Дроби Никитина», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера», «Учимся различать целое», «Часть и целое», «Соты Кайе», «Уникуб», «Составь задачу», «Фигуры и счет», «Учусь считать», «Мои первые цифры», «Геометрические фигуры», «Цвет, форма, размер», игра-головоломка «Волшебный круг», «Математическое лото», «Логические таблицы» и другой дидактический материал для дошкольника по развитию логики, мышления;

- **по развитию речи и обучению грамоте:** «Определи звук», «Найди слово», «Живая азбука», «Первое чтение», «Антонимы», «Найди по описанию», «Слоги», «Антонимы», «Звуковые домики»;

- дидактический материал для определения времени: часы, «Ориентировка во времени», «Деньки-недельки»;

- по разделу «ОБЖ»- «Что такое хорошо, что такое плохо», «Волшебные превращения», «Мое тело», «О вкусной и здоровой пище»;

- книжный уголок: большое количество современных художественных книг, портреты писателей.

**Медицинский блок** размещается на первом этаже. Он оборудован необходимым оборудованием и инструментами. В его состав входят: кабинет мед сестер, изолятор, процедурный кабинет, туалет.

**Физкультурный зал** используется для улучшения физического развития, формирования двигательных навыков. Он оснащен современными спортивными снарядами, проведен капитальный ремонт зала. Музыкальный зал предназначен для развития у детей певческих и танцевальных навыков и эстетического воспитания. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, закуплены новые музыкальные инструменты, атрибуты для театра кукол.

**ИЗО-студия** оснащена компьютерными технологиями, новейшими материалами для развития творчества и мелкой моторики детей дошкольного возраста.

**Кабинет татарского языка** оформлен в национальном колорите, в кабинете имеется новая методическая литература, УМК, музыкальный материал на татарском языке.

**Пищеблок** состоит из цеха готовой и сырой продукции, складского помещения. Он оснащен технологическим, холодильным и электрооборудованием. Имеется необходимый инвентарь, посуда, стеллажи, столы, ванны в соответствие с СанПиН.

**Прачечная** состоит из гладильного и постирочного помещения. Электрическое оборудование и инвентарь соответствует требованиям СанПиН.

Специализированные кабинеты оснащены согласно своему назначению и требованиям СанПиН.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки в соответствие с количеством групп. Каждая прогулочная площадка оборудована теневым навесом и МАФами в соответствие с возрастными требованиями.

#### **4 Охрана и укрепление здоровья детей.**

##### **Медицинское обслуживание**

Здоровье означает не просто отсутствие болезней, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая сознательную деятельность, не позволяя «душе» лениться.

##### **Основные цели оздоровления:**

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников;
2. Формирование ведения здорового образа жизни у детей, педагогов, родителей.

##### **Задачи оздоровления:**

- Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни;
- Внедрение рационального питания;

- Развитие двигательной активности дошкольников;
- Уменьшение последствий физических и психоэмоциональных нагрузок во время пребывания ребенка в ДОУ;

### **Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни.**

#### **I. Информационно-образовательная работа с родителями и педагогами.**

1. Лекции по здоровому образу жизни.
2. Разработка анкет для родителей и педагогов, разработка полученных результатов.
3. «Круглый стол»
4. Консультации.
5. Родительские гостиные и т.д.

#### **Тема лекций:**

- Здоровый образ жизни.
- Рациональное питание ребенка.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Фитотерапия.
- Аллергия - современная эпидемия.
- Вакцинопрофилактика- защита на все 100!
- Близорукость- проблема века.
- Нарушение осанки.
- Закаливание.

#### **II. Оздоровительная и профилактическая работа.**

Предупреждение роста заболеваемости в периоды адаптивной перестройки организма детей:

- щадящий режим;
- активный отдых;
- положительная эмоциональная настроенность;
- санация очагов инфекции;
- коррекция питания.

1. Подготовка организма к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года:

- вакцинопрофилактика;
- санация очагов инфекции;
- закаливающие процедуры;
- питание, обогащенное витаминами.

2. Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом:

- своевременное выявление и изоляция больных,
- аромотерапия,
- контроль за температурным режимом,
- витамины,
- фитонциды (лимонно-чесночная смесь)
- точечный массаж по биологически-активным точкам.

3. Мероприятия по восстановлению здоровья после перенесенных заболеваний и снижению утомления к концу учебного года:

- щадящий режим;
- пребывания на открытом воздухе;
- эмоциональная разгрузка;
- аромотерапия.

4. Дыхательная гимнастика.

5. Обучению быть здоровым.

### **Перечень оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении.**

**1. Мероприятия направленные на повышение устойчивости организма и расширение адаптационных возможностей детского организма:**

- рациональное питание;
- фитопрофилактика;
- точечный массаж по биологически-активным точкам;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- аромотерапия;

**2. Мероприятия, направленные на снятие зрительного утомления:**

- гимнастика для глаз;
- витамины;
- фитотерапия.

**3. Мероприятия для уменьшения статического напряжения опорно-двигательного аппарата:**

- физкультминутки;
- подвижные игры;
- физкультурные занятия;
- физические нагрузки;
- витамины

**4. Мероприятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и улучшения деятельности центральной нервной системы:**

- психологическая разгрузка;
- проведение мышечной релаксации в физкультминутке;
- аромотерапия;
- фитопрофилактика;
- массаж биологически-активных точек.

**Анализ заболеваемости**

критерии	2013 год (266)		2014 год (250)		2015год (258)	
	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%
<b>Общая заболеваемость</b>	103	39	78	31	61	23

**В течение года в ДОУ работает:**

1. Процедурный кабинет, прививочный кабинет;
2. Оздоровительные мероприятия по сетке, разработанной для каждой группы;
3. Три физкультурных занятия в неделю, из них 2 в физкультурном зале и одно на улице;
4. Оздоровительные кружки «Здоровей-ка»;
5. Оздоровительные мероприятия;
6. Спортивные праздники по годовому плану:

- «День Знаний»
- «Поездка в осенний лес»
- «Приключения подсолнушка»
- «Сбор урожая»
- «В осеннем лесу»
- «Вышла курочка гулять»
- «Репка»
- «Зимующие птицы»
- «Акбай уйнарга ярата»
- «В лес за новогодней ёлкой»
- «На встречу со снеговиком»
- «Зимние забавы»
- «Сильные, ловкие, смелые»
- «Зарница»
- «День здоровья «С зайчиком Васей»
- «День подвижных игр народов Поволжья»
- «В магазин игрушек»
- «Полет на луну»
- «День космонавтики»
- «Этот День Победы».

### Группы здоровья

Группа здоровья	2013 -2014 учебный год 266 детей		2014 -2015 учебный год 250 детей		2015 -2016 учебный год 258 детей	
	<b>I</b>	71	27%	60	24%	103
<b>II</b>	191	72%	185	74%	151	58,5%
<b>III</b>	4	1%	5	2%	4	1,5%

### Переход из группы в группу

Уровни	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Из них I-II	2	8	1
Из них II-I	2	5	2
Из них III-II	3	-	-
Из них I-III	-	-	-
Из них II-III	-	-	-

### Физическое развитие

Уровни	2013-2014 учебный год 266 детей	2014-2015 учебный год 250 детей	2015-2016 учебный год 258 детей
Высокий			
Выше среднего	16-6%	11 – 4%	18 – 6,9%
Средний	244-92%	230 – 92%	235– 91%
Ниже среднего	6-2%	9 – 4%	5 – 1,9%
Низкий	0	0	0

### Анализ заболеваемости

критерии	2013 учебный год	2014 учебный год	2015 учебный год
----------	------------------	------------------	------------------

	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%
<b>Общая заболеваемость</b>	103	39%	78	31%	61	23,6%
<b>Инфекционная забол-сть</b>	2	0,7%	10	4%	16	6,2%
<b>Из нее</b>						
ОКЗ	1	0,3%				
Ветряная оспа			8	3%	16	6,2%
Скарлатина	1	0,1%				
Кожные заболевания			2	0,8%		
<b>Соматическая заболеваемость</b>	101	37%	68	27%	45	17,4%
<b>Из нее</b>						
ОРЗ	97	36%	72	28%	43	16,7%
Грипп						
Пневмония						
ЖКТ	-	-				
Мочеполовая система	-	-				
ВПС						
<b>«Д» учет</b>						
<b>Из нее</b>						
Хр. Пиелонефрит	5	1,0%	1	0,4%	1	0,3%
Сколиоз I-II степени						
Нарушения осанки	8	3,0%	3	1,2%	3	1,1%
Пупочная грыжа	3	1,1%	4	1,6%	2	0,7%
Плоскостопие	8	3,0%	5	2,0%	6	2,3%

ЛОР заболевания	2	0,7%	1	0,4%	1	0,3%
Дерматит	5	1,0%	6	2,4%	3	1,1%
ЦНС	1	0,3%	1	0,4%	1	0,3%
Заболевания ССС	7	2,0%	5	2,0%	1	0,3%
Забол. щитовидной железы	2	0,7%				
Заболевания крови	2	0,7%	2	0,8%	3	1,1%
Понижения зрения	11	4,0%	11	4,4%	11	4,2%

#### Модель конечного результата

№ п/п	Наименование	Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май
		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
1	Количество детей	145	145	148	148	162	162
	Гармоничное развитие	111-77%	129-89%	119 - 54%	133- 61%	121– 75%	147 – 56,9%
	Негармоничное развитие	34-23%	16-11%	29 – 20%	15 – 10%	41 –25,3%	15 – 9,2%
2	Физическая подготовленность						
	Готов	93-68%	118-81%	93 – 63%	135 – 91%	106– 65,4%	144– 88%
	Условно готов	46-32%	26-18%	49	13 – 9%	50-30,8%	18– 1,1%
	Не готов	6-4%	1-1%	6 – 33%	0	6 – 3,7%	0
3	Функциональные пробы						
	% выполнения	102-70%	129-89%	82 – 55%	134–91%	108-66,6%	141-87%
	% невыполнения	43-30%	16-11%	66 – 45%	14 – 10%	54-33,3%	21-12,9%

4	Зрения	8-5%	8-5%	6 – 4%	6 -4%	5 – 3%	5 -3%
5	Группы здоровья						
	I группа	36-25%	38-26%	34 -23%	34 – 23%	32 -19,7%	34 – 20,9%
	II группа	104-72%	102-70%	110 – 74%	110–74%	126 – 77,7%	124 – 76,5%
	III группа	5-3%	5-4%	4 – 3%	4 – 3%	4 – 2,4%	4 – 2,4%
	IV группа						
6	Заболеваемость						
	Случаи	3	43		26		38
	Дето дни по болезни	16	235		92		102
	Пропуск одним ребенком по болезни	0,1	0,9		0,4		0,4

### **Организация питания дошкольников.**

При организации питания дошкольников учитываем основные взаимосвязанные принципы:

1. Соблюдения режима питания - 4 раза в день
2. Соблюдения суточных норм, соответствующее суточным затратам организма.

Пищевые ингредиенты в суточном рационе питания составляют пропорцию -1:1:4 (белки, жиры, углеводы).

В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль. Для профилактики кариеса зубов, дети получают фторированное молоко.

Таким образом, физическое воспитание ребенка с использованием оздоровительных, закаливающих мероприятий, а также правильная организация питания является одной из приоритетных задач в работе детского дошкольного учреждения.

## 5. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

### Призеры районных конкурсов:

- диплом 2 степени в конкурсе чтецов по КМО «Тукай безнең йөрәкләрдә» (Садриева Зиля)
- диплом 2 степени в конкурсе чтецов по КМО «Тукай безнең йөрәкләрдә» (Фархутдинов Ринас)
- диплом 3 степени в конкурсе чтецов по КМО «Тукай безнең йөрәкләрдә» (Хамиева Розалия)
- диплом 3 степени в районном конкурсе «Новогодняя ёлка» (Исламова Рамина)

### Призеры городских конкурсов:

- диплом 1 степени в городском конкурсе рисунков «Многоликие Челны» (Садриева Зиля)
- диплом 1 степени в городском конкурсе рисунков «Многоликие Челны» (Ризванова Зарина)
- диплом 1 степени в городском конкурсе рисунков «Многоликие Челны» (Мавлекаев Самир)
- диплом 1 степени в городском конкурсе рисунков «Многоликие Челны» (Султанова Камилла)
- диплом 1 степени в городском конкурсе «Домашние любимцы» (Алексеева Аделина)
- диплом 1 степени в городском фотоконкурсе «Домашние питомцы» (Файзрахманова Милана)
- диплом 1 степени в городском конкурсе презентаций и видеороликов «Весь мир начинается с мамы» (Мазитов Альмир)
- диплом 1 степени в городском конкурсе творческого мастерства «SHELNI-CITI – город твоей мечты» (Султанова Камилла)
- диплом 1 степени в городском конкурсе чтецов «Весенний калейдоскоп» (Курбатов Артемий)
- диплом 2 степени в военно – спортивной игре «Зарница» (ИМЦ)
- диплом 2 степени в городском конкурсе рисунков «Многоликие Челны» (Фаткулова Диля)
- диплом 2 степени в городском конкурсе творческого мастерства «SHELNI-CITI – город твоей мечты» (Варламов Дима)
- диплом 2 степени в городском конкурсе чтецов «Ач, шигърият, серләренне!» (Садриева Зиля)
- диплом 3 степени в городском конкурсе рисунков «Многоликие Челны» (Галлямова Алия)
- диплом 3 степени в городском конкурсе рисунков «Многоликие Челны» (Рослякова Юлия)
- диплом 3 степени в городском конкурсе «Я вновь открываю Тукая» (Хайруллина Алина)
- диплом 3 степени в городском конкурсе «Я вновь открываю Тукая» (Верхотина Мария)
- диплом 3 степени в городском конкурсе «Я вновь открываю Тукая» (Кадушин Тимур)
- диплом 3 степени в городском фотоконкурсе «Домашние любимцы» (Ризванова Зарина)
- диплом 3 степени в городском конкурсе чтецов «Весенний калейдоскоп» (Нуртдинова Диана)

- диплом 3 степени в городском конкурсе чтецов «Ач, шигърият, серләренне!» (Хамиева Розалия)
- диплом 3 степени в городском фотоконкурсе «Домашние любимцы» (Мухарамов Алмаз)
- диплом 3 степени в городском конкурсе чтецов «Растем, читая Тукая»» (Садриева Зиля)
- диплом 3 степени в городском конкурсе творческого мастерства «СHELNI-CITI – город твоей мечты» в номинации «Мой город» (Морозова Милена)
- диплом 4 степени в соревнованиях Осенний кросс по Комсомольскому району
- диплом победителя в городском конкурсе рисунков «Многоликие Челны» в номинации «Дружба глазами детей» (Бурганова Азалия)

#### **Призеры региональных конкурсов:**

- диплом 1 степени в региональном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» (Верхотина Мария)
- диплом 1 степени в региональном фестивале-конкурсе вокального искусства «Колибри» (Садриева Зиля)
- диплом 1 степени в региональном конкурсе «Юные архитекторы» (Поворов Илья)
- диплом 2 степени в региональном конкурсе «Юные архитекторы» (Курбатов Артемий)
- диплом 2 степени в региональном конкурсе «Бэхет йолдызы» (Хамиева Розалия)
- диплом 2 степени в региональном конкурсе «Семейный очаг» (Кадушин Тимур)
- диплом 2 степени в региональном конкурсе «Семейный очаг» (Верхотина Мария)
- диплом 2 степени в региональном конкурсе «Первые шаги» (Садриева Зиля)
- диплом 2 степени в региональном конкурсе чтецов «Радуга доброты» (Курбатов Артемий)
- диплом 3 степени в региональном конкурсе чтецов «Радуга доброты» в номинации «Сказка – сладка: послушать сладко» (Бурганова Азалия)
- диплом 3 степени в региональном конкурсе «Семейный очаг» (Мазитов Альмир)
- диплом 3 степени в региональном конкурсе «Семейный очаг» (Курочкина Александра)

#### **Призеры Всероссийских конкурсов**

- Диплом 1 степени для детей старшего дошкольного возраста "Открытый Всероссийский турнир способностей" (Омаров Ранель)
- Диплом 1 степени в 1 Всероссийской дистанционной викторине "Женский день - 8 марта" (Салимгараева Аделия)
- Диплом 1 степени в конкурсе "Росток- уникам" (Бурганова Наиля, Зайцев Самат, Курбатов Артемий)

- **Диплом 1 степени** во Всероссийской нравственно-патриотической викторине "Защитник Отечества" (Рогозин Арсений)
- **Диплом 2 степени** в конкурсе "Росток - уникам" (Исаев Александр)
- **Диплом 2 степени** в конкурсе Всероссийского интеллектуального турнира способностей "Росток" для детей старшего дошкольного возраста" (Карандаев Кирилл, Гордиенко Анна, Андриянов Даниил, Сандул Илья, Мокеев Владимир)
- **Диплом 3 степени** в конкурсе "Росток - уникам" (Садриева Зиля, Хайруллина Алина, Исмагилов Марат, Зиганшин Данияр, Султанова Камилла, Папушин Никита)

### **Печатание в СМИ:**

Статьи в газете «Көмеш кыңгырау»: “Тукай абый безнең күнцеләрдә”(№13/1800/9 апреля 2016 года), Мазитова Р.И.; “Бигрәк матур чыршыкай” (№50/1787/26 декабря 2015 года) Гараева Л.М., Сагындыкова Л.Р.; “Көз бүләкләре” (№40/1777/17 октября 2015 года) Мазитова Р.И.; “Дуслык чәчәге” (№4/1741/7 февраля 2015 года) Салихова Э.А., Зарипова А.М.

Публикация конспекта развлечения “Дуслык чәчәге” в сборнике «Реализация национально-регионального компонента в коррекционно-воспитательном процессе.

Публикация методической разработки на международном образовательном портале Маам Сагидуллиной А.А.; публикация консультации “Гендерное воспитание” в социальной сети работников образования nsportal.ru Гильвановой Э.А.

Статьи в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Раннее сопровождение детей с особенностями в развитии» (27.11.2015 г.) Морозовой Л.И., Махановой Р.Н., Медведевой Н.В.

## **6. Кадровый потенциал**

Укомплектованность штатов на сегодняшний день – 100 %.

Всего педагогов – 30 человек.

Из них с высшим образованием 25 человек – 83 %,

Со средне - специальным образованием 5 человек – 17 %.

Обучаются заочно – 3 человека.

Категорийность педагогов составляет 87%.

Педагогов высшей квалификационной категории 8 человек, что составляет 27 %, первой квалификационной категории 18 человек, что составляет 60 % от общего количества педагогов ДОУ,

без категории 4 человека – 13 %.

Молодых педагогов, имеющих стаж менее трех лет, 3 человека.

Средний возраст педагогов:

- среди администрации составляет 43 года,
- пед. коллектив – 39 лет.

Периодически педагоги ДОО повышают квалификационные категории, в 2015-2016 учебном году 2 педагога получили 1 квалификационную категорию.

За 2015-2016 учебный год 4 педагога посещали курсы повышения квалификации 72 часа по теме «Обновление дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», музыкальный руководитель по теме «Современные подходы к музыкальному образованию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС», логопед по теме «Особенности коррекционной работы с детьми ТНР» педагог-психолог по теме «Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы ДОО в условиях ФГОС» инструктор по ФК по теме «Современные подходы к физическому образованию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС», педагог-логопед прошла курсы в объеме 144 часов по теме «Теория и практика логопедического массажа», Сагидуллина А.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» Халикова Р.Р. получила диплом специалиста по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

#### **Узкие специалисты ДОО:**

*Воспитатели по обучению татарского языка:*

Салихова Эндже Асхатовна - педагог с высшим образованием, I квал. категории.

Зарипова Анира Мухаметдиновна - педагог со средне-специальным образованием, I квал. категории.

*Музыкальные руководители:*

Поворова Елена Викторовна – педагог с высшим образованием, без квал. категории.

Насифуллина Эльмира Ярулловна – педагог с высшим образованием, I квал. категории.

*Инструктор по физической культуре:*

Мухаметшина Наталья Васильевна – педагог с высшим образованием, I квал. категории.

*Логопеды:*

Шарипова Римма Мавлетовна – педагог с высшим образованием, без квал. категории.

Медведева Нина Валентиновна – педагог с высшим образованием, высшей квал. категории.

*Педагог-психолог:*

Гильванова Эльмира Амирьяновна – педагог с высшим образованием, высшей квал. категории.

Воспитатели Гараева Л.М., Кадушина А.Р. разработали авторскую программу по ИЗО «Разноцветные ладошки», утверждена на педагогическом совете № 1 от 24.08.2015 г.

## 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

**Источниками формирования финансовых ресурсов и имущества ДОУ являются:**

а) бюджетные средства;

б) родительская плата за содержание детей;

в) оказание платных услуг (кружки).

1. Источниками формирования внебюджетных средств являются:

- платные услуги

- благотворительные средства родителей и спонсоров

2. Источником формирования родительских взносов являются:

- родительская плата за содержание детей.

1. Основные направления распределения **бюджетных средств**:

- оплата труда сотрудников и начисления на неё.

- коммунальные услуги:

• оплата услуг по энергоснабжению;

• оплата услуг по теплоснабжению;

• оплата услуг по водоснабжению.

- уплата налогов:

• экологического;

• земельного;

• имущественный налог

- питание детей.

2. Основные направления распределения **родительских взносов, внебюджетных средств**:

1) 82% от родительской платы – на питание детей;

2) оплата труда сотрудников и начисления на неё;

3) услуги связи;

4) услуги по содержанию имущества:

• ТО пожарной и охранной сигнализации;

- вывоз твердых бытовых отходов, утилизация опасных отходов, дератизационные и дезинсекционные работы;
  - ТО прачечного, торгово-технологического оборудования, электроустановок и узлов учета, съем архивных показаний;
  - ТО копировальной и лазерной оргтехники;
  - ремонт здания и помещений;
- 5) прочие услуги:
- охрана объекта при помощи КТС;
  - медицинский осмотр сотрудников;
  - подписка на периодические издания;
  - профессиональные обучения;
- 6) приобретение оборудования (детской мебели, бытовой техники и др. основных средств);
- 7) приобретение материальных запасов:
- хозяйственных, моющих и дезинфицирующих средств
  - медикаменты и изделия медицинского назначения
  - мягкий инвентарь
  - посуда
  - строительные материалы.

В нашем ДОУ оказываются дополнительные платные услуги – кружки.

№	Наименование услуги	Стоимость услуги в месяц
1	ИЗО	450
2	Хореография	430
3	«Здоровейка»	450
4	Очумелые ручки	450
5	Речевичок	1200
6	Вокальный	450
7	Театральный	430

8	Английский язык	450
9	Почемучки	450
10	Обучение грамоте	470
11	Логоритмика	450

Также есть льготы по родительской плате для отдельных категорий воспитанников:  
родительская плата за содержание детей в ДОУ **не взимается**

1. С родителей за содержание детей-инвалидов.
2. С родителей за содержание детей-сирот.
3. С родителей за содержание детей с туберкулезной интоксикацией.

Плата родителей за содержание детей **снижается на 50%:**

1. С родителей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей

Суммы, запланированные на 2015г. и потраченные за счет бюджета, отражены в таблице:

**Расход бюджетных средств 2015 г.**

Наименование расходов	Смета на <b>2015г.</b> , руб.	Расход за <b>2015г.</b> , руб.
Заработная плата	12973941,20	12973941,20
Начисления на выплаты по оплате труда	4125279,25	4125279,25
Услуги связи	20000,00	20000,00
Коммунальные услуги: оплата энергоснабжения, теплоснабжения, водоснабжения	1446558,31	1377554,37
	374600,37	374600,37
	977669,38	977669,38
	94288,46	25284,52
Услуги по содержанию	511995,30	290795,50

имущества		
Прочие работы и услуги	243041,33	240428,72
Питание детей	100000,00	100000,00
Прочие расходы (налоги: земельный, экологический и имущественный налог)	644070,64	644070,64
	174863,28	174862,38
	13589,36	13589,36
	455618,00	455618,00
Материальные запасы	56648,56	56108,20
<b>ИТОГО</b>	<b>20 121534,59</b>	<b>19 828177,88</b>

Суммы, запланированные на 2015г. и потраченные за счет родительских взносов, отражены в таблице:

**Расход родительских взносов 2015 г.**

Наименование расходов	Смета на 2015г., руб.	Расход за 2015г., руб.
Заработная плата	2868320,55	2512178,76
Начисления на выплаты по оплате труда	534307,95	534307,95
Коммунальные услуги: тепло	15470,66	15470,66
	15470,66	15470,66
Питание детей	5488882,19	5083573,75
Прочие расходы (пени, недоимки)	60834,04	0,00
Основные средства	181557,26	171080,00
Материальные запасы	399521,81	329537,37
<b>ИТОГО</b>	<b>9548894,46</b>	<b>8646148,49</b>

Поступления и расход внебюджетных средств позволяет развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

**Расход внебюджетных средств 2015 г.**

Наименование расходов	Смета на 2015г., руб.	Расход за 2015г., руб.
Заработная плата	346014.14	342383.69
Начисления на выплаты по оплате труда	101818.39	98268.99
работы, услуги по содержанию имущества	90049.27	87368.40
Прочие работы, услуги	23823.79	9818.80
прочие расходы (пени, недоимки)	7694.09	7694.09
ОС	13009.00	13009.00
Материальные запасы	6956,72	6956,72

**За счет благотворительных средств были приобретены:**

- пылесос-3676,00
- триммер бензиновый-3599,00
- костюмы ( Дед Мороз, худ.самодеятельность)-20747,00
- микрофон-7000,00
- металлодетектор-1000,00

**Также за счет благотворительных средств были проведены ремонтные работы**

- крылец-1590
- эл.системы-4395,00
- замена труб-3000,00
- ремонт песочниц-5000,00

-сантех.системы-3246,00

**С помощью шефов проведены ремонтные работы**

-лестничных клеток-407086,40

-коридоров 1,2 этажей-34535,60

-ремонт медблока-10578,00

**На договорной основе было приобретено**

- детские стульчики в количестве 70 шт.-28000,00

-спец.одежда-25180,00

-хоз.товары-17787,46

-диэл.коврики, эл.товары- 9412,25

-медтехника-17450,00

-котлы пищеварочные-166080,00

-датчики пожарные-4000,00

-стойка видеонаблюдения и шкаф для одежды-13000,00

-мягкий инвентарь-103420,00

-канцтовары-18151,12

-моющие-28696,00

-туалетная бумага-3864,00

-медикаменты-35239,00

-краски-9780,00

**На договорной основе были проведены:**

-ремонт вытяжной вентиляции на пищеблоке-84335,49

-замена линолеума в группе-21130,20

-ремонт узла учета холодной воды-38937,97

-контрольно-измерительные работы-33144,00

**Через эл.торги приобретены:**

-посуда нержавеющая-65441,00

-мягкий инвентарь-22108,04

-посуда фаянсовая-51146,98

-краски 12309,47

Также произведен монтаж системы видеонаблюдения -98929,00

### **8. Обеспечение безопасности**

1. Заключен договор на 2015 год на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения на ПЦО. Тревожная кнопка функционирует.
2. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.
3. На каждом этаже имеется план эвакуации.
4. В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

**Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками с отметкой в журнале.**

### **9. Решения, принятые по итогам общественного обслуживания**

Обсуждение публичного доклада прошла перед коллективом ДООУ и перед родителями.

Решение: Считать работу муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» за 2015-2016 учебный год удовлетворительной.

### **10. Заключение. Перспективы и планы развития.**

На следующий 2016-2017 учебный год нами обозначены следующие основные **направления:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Ориентация на творческое взаимодействие всех участников образовательного процесса при решении задач по обучению грамоте детей.
3. Работа с родителями и воспитателями по реализации УМК в воспитательно-образовательный процесс.
4. Работа с педагогическими кадрами: повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах ФГОС.
6. Пополнение методического обеспечения по реализуемым программам.
7. Создание комфортной развивающей среды ДООУ, способствующей сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Обеспечить снижение заболеваемости по ДОУ.
2. Повысить посещаемость.
3. Повысить уровень подготовленности детей к школе по обучению грамоте, через творческое взаимодействие всех участников образовательного процесса и внедряя современные педагогические технологии.
4. Обеспечить психоэмоциональное здоровье дошкольников посредством реализации процесса стабилизации эмоциональной сферы ребенка.
5. Продолжать работу по организации предметно – развивающей среды в группах, соответствующей данным программам.
6. Поддерживать те же позиции по рейтингу ДОУ среди образовательных учреждений города.